



УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ «СОШ с. Даттах  
им. Г.А. Дакалова»  
*Дмитрий* Я.С. Зубайраев/  
Приказ №159 от 18.06.2024г.

## Результаты самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

### Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Бальная оценка	Балл	Ответственные	Ссылка
Условия педагогического труда	6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специальности)	единые подходы к штатному расписанию в организации не используются	0	1	Депонроизводитель	Положение
		единые подходы к штатному расписанию	1			
		не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0			
	6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	1	Директор	Положение
		не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0			
		не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0			
Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	6.3. Развитие системы наставничества (положение о его реализации, приказ) («критический» показатель)	да	1	1	Депонроизводитель УВР	Положение, Приказ Дорожная карта
		нет	0			
		объединений/ кафедр/ методических советов учителей («критический» показатель)	1			

6.5. Наличие методических объединений / кафедр/ методических советов классных руководителей	нет	0	1	Депроизводитель	Приказ		
	да	1					
	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0					
	не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1					
	не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2					
	не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3					
	менее 3% учителей	0					
	от 3% до 4% учителей	1					
	от 5% до 9% учителей	2					
	10% учителей и более	3					
6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	менее 3% учителей	0	1	УВР	Справка + ИОМ		
	от 3% до 4% учителей	1					
	от 5% до 9% учителей	2					
	10% учителей и более	3					
	менее 50% педагогических работников	0				ИКТ	Сканы
	не менее 50% педагогических работников	1					
	не менее 60% педагогических работников	2					
	не менее 80% педагогических работников	3					
	менее 50% педагогических работников	0					
	не менее 50% педагогических работников	1					
не менее 60% педагогических работников	2						
не менее 80% педагогических работников	3						
6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0	3	ИКТ	Справка		
	не менее 50% педагогических работников	1					
	не менее 60% педагогических работников	2					
	не менее 80% педагогических работников	3					
	менее 50% педагогических работников	0					
	не менее 50% педагогических работников	1					
	не менее 60% педагогических работников	2					
	не менее 80% педагогических работников	3					
	менее 50% педагогических работников	0					
	не менее 50% педагогических работников	1					
6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	менее 50% педагогических работников	0	3	УВР	Справка		
	не менее 50% педагогических работников	1					
	не менее 60% педагогических работников	2					
	не менее 80% педагогических работников	3					
	менее 50% педагогических работников	0					
	не менее 50% педагогических работников	1					
	не менее 60% педагогических работников	2					
	не менее 80% педагогических работников	3					
	менее 50% педагогических работников	0					
	не менее 50% педагогических работников	1					



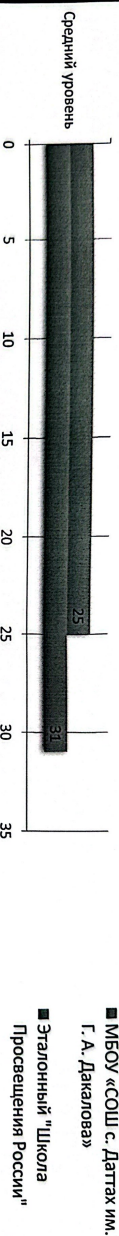
(за три последних года)					
6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0	ИКТ	Справки	
	не менее 50% педагогических работников	1			
	не менее 60% педагогических работников	2			
	не менее 80% педагогических работников	3			
	100% штатных педагогов-психологов	1			
6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	отсутствие	0	ИКТ	Справки	
	1 представитель управленческой команды	1			
	не менее 50% управленческой команды	2			
	100% управленческой команды	3			
6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование обучающихся общеобразовательных навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	нет	0	ИКТ	Справки	
	один учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию	1			
	более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию	2			
6.13. Участие педагогов в конкурсном движении	участие на муниципальном уровне	0	Доголепровадильтель	Приказ о награждении	
	участие на региональном уровне	1			
	участие на всероссийском уровне	2			
	участие на всероссийском уровне	3			

Итого	6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	отсутствие	0	Депроизводитель	Приказ о награждении
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1		
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2		
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3		
		2			

25 б.	Средний уровень
-------	-----------------

№ п/п	Показатель	Результат
6.1.	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, ужие специальности)	100%
6.2.	Предусмотрена мера материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	100%
6.3.	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель)	100%
6.4.	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (критический показатель)	100%
6.5.	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классов классных руководителей	100%
6.6.	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	100%
6.7.	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	33%
6.8.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель)	100%
6.9.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	100%
6.10.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	33%
6.11.	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	67%
6.12.	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	100%
6.13.	Участие педагогов в конкурсном движении	100%

Рис. 6 Магистральное название: "Учитель. Школьная команда"



Трек «Учитель. Школьная команда» оценивается по 14 показателям, максимальный балл – 31. МБОУ «СОШ с. Даттах им. Г. А. Дакалова» получила 25 (81%) баллов из максимально возможных 31. Из показателей трека наиболее часто отмечаются как недостаточные/отсутствующие повышение квалификации работников по программам из федерального реестра, ИОМы, индивидуальные маршруты для педагогических работников.

Таким образом, для достижения заданного эталонного уровня «Школа Минпросвещения России» необходимо:

1. Довести показатели по повышению квалификации педагогических работников до полного (эталонного) коэффициента;
2. Подготовить индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации западающих тем для педагогических работников.

Школа обладает достаточными ресурсами для улучшения результатов данного магистрального направления. Необходимо принять соответствующие управленческие решения.